

Профессиональная образовательная автономная
некоммерческая организация
**АКАДЕМИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И КРЕАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Одобрено

Педагогическим советом
академии

от «09» февраля 2026 г.
(протокол № 1)

Утверждаю

Директор академии

приказ от «09» февраля 2026 г. № 5



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: **Безопасность жизнедеятельности**
КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 42.02.01 Реклама

Москва 2026

Оценочные материалы учебной дисциплины рассмотрены и одобрены предметно- цикловой комиссией общегуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин **ПО АНО "АКИСИТ"**

Протокол №1 «09» февраля 2026 г.

Оценочные материалы учебной дисциплины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «21» июля 2023 г. № 552

Организация-разработчик: ПО АНО "АКИСИТ"

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт оценочных материалов	4
2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	16
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)	21
4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	40

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Оценочные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины :
Безопасность жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 42.02.01 Реклама

Оценочные материалы включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

Оценочные материалы разработаны на основании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 42.02.01 Реклама рабочей программы учебной дисциплины :
Безопасность жизнедеятельности

Оценочные материалы позволяет оценивать:

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.

ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.

ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.

ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.

ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.

ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учётом выбранной технологии.

ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.

ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.

ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.

ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.

ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании промежуточной аттестации, в том числе по результатам текущего контроля.

Условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации является выполнение всех работ по текущему контролю. Промежуточная аттестация должна целостно отражать объем проверяемых умений и знаний.

2.1. Формы и методы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ при проведении практических занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность выполнения заданий по теме и степень самостоятельности обучающегося при выполнении заданий.

При проведении практических занятий может быть проведена **деловая или ролевая игра**. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

Самостоятельная работа в виде сообщения по теме или реферативного задания, или исследовательского задания, предусматривающего создание и защиту электронной презентации по теме.

Сообщение по теме – контроль знаний по индивидуальным или групповым заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат оформляется в бумажном варианте в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовой работы. Реферат может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка **электронной презентации**, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке защиты курсовой работы.

2.2. Критерии текущего контроля:

Критерии оценки устного или письменного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценки письменной практической работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценки деловой игры:

- «5» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение всех вопросов, поставленных в сценарии деловой игры аргументировано.
- «4» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников, решение вопросов деловой игры принято верно, но не аргументировано.

- «3» - Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Не проведен детальный анализ нормативных правовых и теоретических источников
- «2» - Полученные результаты не соответствуют поставленной цели

Критерии оценивания рефератов, сообщений

Оценка 5 - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату, сообщению, и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата, сообщения; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата, сообщения. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат или сообщение не представлен.

Критерии оценивания защиты презентаций

Оценка 5 - ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.

Оценка 4 – объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.

Оценка 3 - объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.

Оценка 2 – работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта. Оценка 1 – презентация не представлена.

2.3.Критерии промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (дифференцированного зачета) используются следующие критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используются следующие критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91% - 100%	5	отлично
71% - 90%	4	хорошо
51% - 70%	3	удовлетворительно
0% - 50%	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания выполнения практической работы:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

При решении комплексной ситуационной задачи можно использовать следующие критерии оценки:

«отлично»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«хорошо»

- дается комплексная оценка предложенной ситуации;
- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;
- последовательное, правильное выполнение всех заданий;
- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;
- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

«удовлетворительно»

- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;
- выполнение заданий при подсказке преподавателя;
- затруднения в формулировке выводов.

«неудовлетворительно»

- неправильная оценка предложенной ситуации;
- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

Примерный перечень вопросов для фронтального опроса

1. Экстремальная ситуация. Понятие экстремальной ситуации.
2. Среда обитания. Деятельность человека. Понятие опасности.
3. Опаснее и вредные факторы для здоровья.
4. Химические опасные и вредные факторы.
5. Биологические опасные и вредные факторы.
6. Психофизические опасные и вредные факторы.
7. Источники опасности для человека. Чрезвычайная ситуация.
8. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
9. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.
10. Военные чрезвычайные ситуации. Последствия чрезвычайных ситуаций.
11. Понятие риска. Индивидуальный и коллективный риск.
12. Обоснованность риска. Приемлемый риск.
13. Понятие безопасности. Условия для обеспечения безопасности.
14. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

15. Условия труда. Состояние организма пограничное, патологическое.
16. Тяжесть труда, Напряженность труда. Гигиенические критерии условий труда,
17. Физические нагрузки. Динамическая и статическая нагрузки. Рабочая поза.
18. Интеллектуальные нагрузки. Умственный труд. Творческая деятельность.
19. Эмоциональные нагрузки. Монотонность труда.
20. Режим работы. Сменность работы.
21. Характеристика форм деятельности. Физическая работа. Легкая, средняя и тяжелая работа.
22. Функционирование организма при работе. Энергозатраты.
23. Работа при повышенной температуре. Терморегуляция. Нарушения терморегуляции.
24. Переохлаждение. Степени охлаждения. Заболевания при охлаждении.
25. Работа связанная с переработкой информации. Труд управленца, творческий труд, труд учащегося.
26. Работоспособность. Предел работоспособности. Выносливость.
27. Периоды утомления и восстановления в течении суток и рабочего дня.
28. Защитные функции организма, условные и безусловные рефлексы.
29. Безопасная деятельность и сенсорное восприятие человека.
30. Основные параметры анализаторов человека. Параметры зрения и слуха.
31. Кожный и кинестический анализаторы человека. Обоняние и вкус.
32. Психофизическая деятельность человека. Внимание, ощущение, память.
33. Мышление, воображение, творческое воображение.
34. Общение между людьми. Способы общения.
35. Психологические проблемы безопасности. Основные типы психических состояний.
36. Реакции человека на опасность: тревога, страх, испуг, паника.
37. Производственные психические состояния. Виды психических напряжений.
38. Групповая психология. Групповое принятие решений. Сдвиг к риску.
39. Причины создания опасных ситуаций. Нарушение мотиваций, ориентировочной и исполнительной части.
40. Производственная деятельность и травматизм.
41. Модели поведения на производстве: безнаказанность физическая и социальная. Нарушение правил безопасности.
42. Объективные факторы, создающие опасные ситуации.
43. Психологическая модель руководителя. Личные качества руководителя.
44. Психологические причины ошибок. Ошибки непосредственные и способствующие.
45. Основные причины ошибок, приводящих к травмам.
46. Профотбор. Задачи профотбора.
47. Обеспечение оптимальных параметров среды на производстве. Микроклимат.
48. Допустимые микроклиматические условия на производстве и проф. заболевания.
49. Химические вещества на производстве. Вредные действия химических веществ.
50. Количественные показатели токсичности. Суммарное действие нескольких химических веществ.
51. Нормы содержания пыли и химических веществ в воздухе в соответствии с ПДК.
52. Средства обеспечения оптимальных параметров среды на производстве.
53. Вентиляция естественная и искусственная. Типы вентиляционных устройств.
54. Освещение. Виды освещения помещений. Светотехнические единицы.
55. Источники света. Лампы, типы ламп. Осветительные установки.
56. Производственный шум. Источники шума на производстве. Единицы измерения шума.
57. Борьба с шумом. Звукопоглощение, звукоизоляция. Индивидуальные средства защиты.
58. Вредные вибрации на производстве. Источники вибраций. Методы борьбы с вибрациями.
59. Лазерное излучение. Классификация и параметры лазеров. Действие на организм.
60. Электромагнитное излучение радио частоты. Диапазоны радиоволн. Биологическое действие электромагнитного излучения. Средства защиты.
61. Ионизирующее излучение.

- 62. Радиационная безопасность. Принципы безопасности. Меры защиты от излучения.
- 63. Электробезопасность на производстве. Виды действия эл. тока на человека.
- 64. Замыкание тока на землю. Шаговое напряжение.
- 65. Типы помещений по электробезопасности оборудования.
- 66. Меры электробезопасности: заземление, зануление, блокировка.
- 67. Средства защиты при работе под напряжением. Основные и дополнительные.

Примерный перечень тестовых заданий

1. В каких сферах возникают ЧС:

- а) на производстве возникают ЧС техногенного характера;
- б) в природе - природного характера;
- в) в политической сфере – политического характера;
- г) в социальной сфере - социального, военного характера;
- д) в экологической среде - экологического характера.

2. Какие могут быть ЧС по масштабу распространения и с учётом тяжести последствий:

- а) локальные;
- б) глобальные;
- в) региональные;
- г) местные;
- д) производственные;
- е) национальные;
- ж) территориальные;
- з) государственные.

3. Что обязаны делать Граждане РФ в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ:

- а) проходить обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их;
- б) принимать участие в ликвидации последствий ЧС;
- в) оказывать содействие органам государственной власти и организациям в решении задач в области ГО;
- г) принимать участие в проведении других мероприятий по ГО.

4. Какие средства не относятся к средствам защиты органов дыхания:

- а) противогазы,
- б) детские защитные камеры,
- в) общевойсковой защитный костюм,
- г) простейшие средства - противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки,
- д) респираторы.

5. Выберите из предлагаемых вариантов правильное название созданной в России системы для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) Единая государственная система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

6. Для чего создают территориальные подсистемы РСЧС?

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
- г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий, причем они состоят из звеньев, соответствующих административно - территориальному делению этих территорий.

7. Определите, что является рабочим органом комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления:

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления по делам ГО ЧС (комитеты, управления, отделы);
- в) эвакуационные комиссии.

8. Определите, какой из этих законов закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) закон «Об обороне»;
- б) закон «О гражданской обороне»;
- в) закон «О безопасности».

9. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;
- в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
- г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- е) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- ж) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
- з) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- и) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения;
- к) принятие мер по светомаскировке.

10. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный ответ:

- а) воздействие светового излучения;
- б) воздействие проникающей радиации;
- в) воздействие электромагнитного импульса.

11. Химические вещества – это...

- а) оружие поражения, действие которого основано на использовании опасных химических элементов;
- б) оружие, действие которого основано на использовании химической энергии;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- г) оружие массового поражения, действие которого основано на свойстве химических элементов изменять свою природу.

12. Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют признаки применения бактериологического оружия:

- а) наличие необычных для данной местности скоплений насекомых и грызунов;
- б) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю;
- в) изменение естественной окраски растений;
- г) наличие капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах;
- д) падеж и заболевание животных;
- е) у пораженных людей ощущение раздражения носоглотки, глаз, тяжесть в груди;
- ж) наличие насекомых и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров;
- з) возникновение отдельных пожаров.

13. При оповещении населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени звучит сигнал:

- а) «Внимание! Внимание!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Внимание не всем!».

14. Определите, какие из перечисленных ниже помещений относят к основным помещениям:

- а) помещение для дизельной электростанции;
- б) медпункт;
- в) помещение для отдыха людей;
- г) фильтровентиляционные камеры; д) помещение для баков с водой;
- е) отсеки для размещения людей;
- ж) кладовая;
- з) станции перекачки фекальных вод.

15. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз

- а) от отравляющих веществ;
- б) от радиоактивных веществ;
- в) от бактериальных средств;
- г) от высоких температур внешней среды.

16. Из приведенного ниже перечня видов обеспечения выберите те, которые характерны для аварийно – спасательных работ:

- а) транспортное;
- б) медицинское;
- в) материальное;
- г) разведка;
- д) продовольственное;
- е) санитарно-гигиеническое;
- ж) инженерное;
- з) гидрометеорологическое;
- и) геодезическое;
- к) техническое;
- л) дорожное;
- м) военное;
- н) информационное.

17. Среди перечисленных способов передачи инфекции один указан ошибочно. Найдите его:

- а) фекально-оральным путем;
- б) воздушно-капельным путем;
- в) механическим путем;
- г) жидкостным путем;
- д) переносчиками зоонозных инфекций;
- е) контактным или контактно-бытовым путем.

18. С какой целью создана РСЧС? Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:

а) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и проведение аварийно-спасательных работ;

б) объединение усилий центральных органов федеральной исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

19. Среди перечисленных задач ГО одна указана ошибочно. Найдите ее:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
- в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;
- д) принятие мер по светомаскировке.

20. Выберите название закона, определяющего права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон РФ «О безопасности»;
- б) федеральный закон «Об обороне»;
- в) федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) федеральный закон «О гражданской обороне».

21. Какой из ниже перечисленных пунктов не относится к федеральному закону «Об обороне»:

- а) граждане РФ принимают участие в мероприятиях по гражданской и территориальной обороне;
- б) граждане РФ могут создавать организации и общественные объединения, содействующие укреплению обороны;
- в) граждане РФ могут проводить рейды по проверке паспортного режима, с целью содействия укреплению обороны;
- г) граждане РФ предоставляют в военное время для нужд обороны по требованию федеральных органов исполнительной власти здания, сооружения, транспортные средства и другое имущество, находящееся в их собственности, с последующей компенсацией понесенных расходов.

22. При ядерном взрыве действует следующее количество поражающих факторов:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре;
- д) пять.

23. Из приведенного ниже перечня поражающих факторов выберите те, которые характерны для ядерного взрыва:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) инфекционное заражение;
- г) электромагнитный импульс;
- д) химическое заражение;
- е) световое излучение.

24. Какими способами применяется бактериологическое оружие:

- а) аэрозольный;
- б) конверсионный;
- в) трансмиссионный;
- г) диверсионный.

25. В качестве средств оповещения используют:

- а) электросирены;
- б) радиовещание;
- в) азбуку Морзе;
- г) телевидение;
- д) телефоны;
- е) симфоническую музыку.

26. Выберите из приведенного ниже перечня коллективные средства защиты:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- г) средства защиты кожи;
- в) убежища;
- д) противорадиационные укрытия.

27. Из приведенного ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты органов дыхания:

- а) ватно-марлевая повязка;
- б) накладка из прорезиненной ткани;
- в) респиратор;
- г) гражданский противогаз;
- д) противопыльная тканевая маска;
- е) резиновые сапоги и перчатки;
- ж) общевойсковой противогаз;
- з) защитные очки.

28. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также состояние полного физического, духовного, социального благополучия.

29. Выберите заболевания, относящиеся к группе кишечных инфекций:

- а) дизентерия;
- б) дифтерия;
- в) сыпной тиф;
- г) сибирская язва;
- д) клещевой энцефалит;
- е) брюшной тиф;
- ж) грипп;
- з) корь.

30. Как вы полагаете, степень подготовленности государства к защите от агрессии – это:

- а) безопасность;
- б) обороноспособность;
- в) защищенность.

31. Выберите действия, характеризующие сущность первой медицинской помощи:

- а) прекратить воздействие повреждающего фактора на организм, вывести пострадавшего из очага поражения;
- б) информировать вышестоящие органы о происшествии;
- в) провести простейшие мероприятия первой медицинской помощи на месте (обработать поврежденные участки, наложить асептические повязки, иммобилизовать области перелома и другие);
- г) выяснить причины происшествия;
- д) своевременно и правильно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.

32. Для оказания первой медицинской помощи необходимо владеть определенными знаниями и умениями. Укажите неправильный ответ:

- а) осуществлять временную остановку кровотечения;
- б) владеть техникой обработки ран;
- в) выполнять транспортную иммобилизацию при переломах и вывихах;
- г) накладывать повязки (асептические и герметичные);
- д) проводить искусственную вентиляцию легких (через воздуховоды, «изо рта в рот», «изо рта в нос») и закрытый массаж сердца;
- е) по показаниям - вводить внутривенно инфузионные растворы при шоке (полиглюкин, физиологический раствор, глюкозу 5 % раствор, гормоны).

33. Самым опасным для жизни человека признается:

- а) артериальное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) паренхиматозное кровотечение.

34. Кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении накладывают:

- а) поверх повязки на рану;
 - б) на одежду ниже места ранения;
 - в) на одежду выше мест ранения.
- 35. При венозном кровотечении из сосудов верхних и нижних конечностей необходимо:**
- а) прижать кровеносный сосуд выше места ранения, наложить жгут, обработать рану и перевязать ее;
 - б) прижать края раны друг к другу, придать возвышенное положение, обработать рану и наложить на нее давящую повязку;
 - в) обработать рану и перевязать ее.
- 36. При ранении необходимо соблюдать следующий порядок оказания первой медицинской помощи:**
- а) очистить рану от инородных тел, по возможности ее промыть и наложить повязку;
 - б) продезинфицировать рану, остановить кровотечение путем наложения повязки;
 - в) остановить кровотечение, продезинфицировать рану, наложить повязку.
- 37. При наложении кровоостанавливающего жгута в течение длительного времени, его необходимо:**
- а) периодически ослаблять и затем накладывать на прежнее место;
 - б) периодически ослаблять и затем накладывать на новое место.
- 38. Какие три основных правила необходимо соблюдать при наложении жгута для остановки артериального кровотечения:**
- а) жгут наложить выше места кровотечения, прямо на одежду;
 - б) обработать рану;
 - в) жгут наложить на срок не более двух часов летом и не более одного часа зимой;
 - г) написать записку на пострадавшего с точным указанием времени наложения жгута (часы, минуты);
 - д) отправить извещение, приведшее к травме.
- 39. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**
- а) не более 6 часов летом и 5 часов зимой;
 - б) не более 1,5-2 часов летом и 30 минут-1 часа зимой;
 - в) не более 1 часа летом и 2 часов зимой;
 - г) не более 3 часов летом и зимой;
 - д) не более 4 часов летом и 3 часов зимой.
- 40. Что нельзя делать при обработке ран? Укажите три неправильных действия:**
- а) промывать рану водой, спиртом, йодной настойкой и другими антисептиками;
 - б) обрабатывать кожу вокруг раны дезинфицирующими растворами;
 - в) засыпать рану порошками;
 - г) накладывать мазь непосредственно на рану;
 - д) транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.
- 41. Какие действия не рекомендуется выполнять при обработке ран?**
- а) прикрывать рану чистой марлей, накладывать поверх нее вату, перевязывать бинтом;
 - б) класть вату непосредственно на рану;
 - в) вправлять вовнутрь выступающие из раны ткани, органы;
 - г) остановить кровотечение при сильно кровоточащей ране;
 - д) иммобилизовать конечность при обширных ранениях.
- 42. Укажите, какие из перечисленных действий являются принципами первой медицинской помощи при травме:**
- а) создать покой пострадавшему;
 - б) обезболить;
 - в) приложить холод на поврежденное место;
 - г) иммобилизовать поврежденный участок;
 - д) наложить повязку на рану.
- 43. В каком месте накладывается кровоостанавливающий жгут на конечности?**
- а) рядом с раной;

- б) непосредственно на рану;
- в) выше раны на 10 - 15 сантиметров;
- г) ниже раны.

44. По токсическому действию отравляющие вещества подразделяются на следующие виды:

- а) кожно-нарывные;
- б) общеядовитые;
- в) удушающие;
- г) раздражающие и слезоточивые;
- д) наркотические;
- е) прижигающие.

Выберите неверные.

45. К какой группе отравляющих веществ относится фосген?

- а) нервно-паралитические;
- б) общеядовитые;
- в) удушающие;
- г) раздражающие и слезоточивые;
- д) наркотические;
- е) прижигающие;
- ж) психотомиметические;
- з) кожно-нарывные.

Выберите правильный ответ.

46. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна;
- б) световое излучение;
- в) электромагнитный импульс;
- г) ...
- д) ...

Вставьте правильные ответы.

47. Какие мероприятия заблаговременно организуются и проводятся на объекте, направленные на повышение устойчивости его работы в условиях применения оружия массового поражения:

- а) инженерно-технические,
- б) технологические,
- в) ремонтные,
- г) организационные мероприятия.

48. Какие специфические условия оказывают негативное влияние на работоспособность промышленного объекта:

- а) район расположения;
- б) метеорологические условия района;
- в) погодные условия;
- г) рельеф местности, характер грунта, глубина залегания подпочвенных вод, их химический состав.

49. Что в данном ниже перечне относится к национальным интересам России:

- а) предотвращение угроз по всему их спектру;
- б) территориальная целостность страны;
- в) включение в состав РФ новых территорий (субъектов);
- г) интересы России в политической и геополитической сфере;
- д) экономические интересы;
- е) охранение гражданского мира, свободы и прав.

50. К видам Вооруженных Сил РФ относятся:

- а) Сухопутные войска;
- б) Космические войска;

- в) Воздушно-десантные войска;
- г) Ракетные войска стратегического назначения;
- д) Военно-Морской Флот;
- е) Военно-Воздушные Силы.

51. К факторам среды, формирующим здоровье человека, не относится:

- а) питание;
- б) физическая культура (двигательная активность) и закаливание;
- в) материальное состояние человека;
- г) семья и репродуктивное здоровье человека;
- д) режимы труда и отдыха.

52. К факторам среды, разрушающим здоровье, относятся:

- а) тяжелый труд;
- б) инфекционные заболевания;
- в) алкоголизм;
- г) малоподвижный образ жизни;
- д) наркомания и токсикомания;
- е) профессиональные вредности;
- ж) переедание и гиподинамия;
- з) курение.

53. К показателям, характеризующим микроклимат помещения, относятся:

- а) температура воздуха, °С;
- б) вентиляция;
- в) скорость движения воздуха, м/с;
- г) интенсивность теплового излучения, Вт/м²;
- д) относительная влажность воздуха, %;
- е) отопление.

54. Что из нижеперечисленного относится к природным чрезвычайным ситуациям?

- а) Землетрясения, наводнения, лесные и торфяные пожары, селовые потоки и оползни, бури, ураганы, смерчи, снежные заносы и обледенения;
- б) Взрывы, выбросы химических и радиоактивных веществ;
- в) Производственные аварии и катастрофы.

55. Кто осуществляет методическое руководство и координацию деятельности системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (СМП ЧС) на федеральном уровне?

- а) Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России (Центр «Антистихия»);
- б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации;
- в) Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

56. Кто осуществляет прогноз рисков чрезвычайных ситуаций на территории страны в целом?

- а) МЧС России во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти;
- б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации;
- в) Центр стратегических исследований гражданской защиты МЧС России.

57. Кто отвечает и проводит подготовку объектов экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайных ситуаций?

- а) Руководитель организаций, во владении или подчинении которого находится данный объект, под контролем соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- б) Органы местного самоуправления;
- в) МЧС России.

58. Способность объекта выпускать установленные виды продукции в заданных объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами в условиях

чрезвычайных ситуаций, а также приспособленность этого объекта к восстановлению в случае повреждения называется:

- а) Устойчивостью функционирования промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях;
- б) Устойчивостью к чрезвычайным ситуациям;
- в) Функционированием промышленного объекта в режиме чрезвычайной ситуации.

59. Чем достигается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?

- а) Главным образом за счет проведения организационно-технических мероприятий, которым всегда предшествует оценка (исследование) устойчивости функционирования конкретного объекта экономики;
- б) Проведением организационных мероприятий;
- в) Снижением производственных мощностей и объема выпускаемой продукции.

60. Когда происходит первоначальное осуществление оценки (исследований) по обеспечению устойчивости функционирования объекта?

- а) При проектировании объекта на стадии технических, экономических, экологических и иных видов экспертиз;
- б) При реконструкции объекта;
- в) Непосредственно во время функционирования.

61. В каком нормативном правовом акте говорится об организации и порядке обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий?

- а) В Федеральном законе «О гражданской обороне»;
- б) В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) В Федеральном законе «О пожарной безопасности».

62. Из скольких уровней состоит РСЧС?

- а) Пять;
- б) Четыре;
- в) Три.

63. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) В субъектах Российской Федерации;
- б) Создаются федеральными органами исполнительной власти;
- в) Создаются органами местного самоуправления.

64. Сколько существует режимов функционирования РСЧС?

- а) Два;
- б) Три;
- в) Один.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Условием допуска к дифференцированному зачёту является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

Задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Цель, основные задачи БЖД, место и роль в подготовке специалиста.
2. Методические основы безопасности: система «человек-среда обитания», понятия вреда, опасности и безопасности.
3. Удовлетворения своих потребностей.
4. Классификация условий для человека в системе «человек -среда обитания»:
Классификация видов опасности, основные методы обеспечения безопасности
5. Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека.
6. Нормирование опасностей. Оценка потенциала опасности.
7. Системный анализ безопасности технических систем.
8. Человеческий фактор и производственная безопасность, психология безопасности
9. Стадии развития аварийной ситуации: основные факторы успешного преодоления.
Компенсационные и защитные возможности человеческого организма.
10. Цель, методы и средства профотбора. Профессиональная готовность и пригодность.
Отбор и обучение персонала правилам безопасности.
11. Виды инструктажа.
12. Производственный травматизм. Классификация несчастных случаев (НС). Социальное страхование от НС на производстве и профессиональных заболеваний
13. Порядок расследования и учета НС. Действия основных участников процесса оформления и расследования НС.
14. Методы анализа производственного травматизма. Пути и меры профилактики травматизма
15. Правовые основы охраны труда в российской федерации.
16. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
17. Обязанности и права работника в области охраны труда.
18. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
19. Организация работ по охране труда на предприятии.
20. Формы трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Виды напряженности.
21. Динамика работоспособности человека.
22. Состояние утомления. Влияние на эффективность и безопасность деятельности.
Компоненты утомления.

23. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий: виды и характеристика анализаторов нервной системы человека.
24. Иммуитет, значение для обеспечения безопасности.
25. Специфический, неспецифический иммунитет. Активная и пассивная формы приобретения иммунитета.
26. Оказание доврачебной помощи: основные принципы, СЛМР.
27. Оказание доврачебной помощи в случае обтурации дыхательных путей жидкостью, инородным телом.
28. Оказание доврачебной помощи в случае поражения электрическим током, инфаркта миокарда.
29. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека. Механизм терморегуляции.
30. Световая среда производственных помещений: параметры, системы, нормирование.
31. Производственный шум. Характеристики шума. Влияние на человека. Нормирование. Средства защиты.
32. Меры безопасности при работе с компьютером.
33. Влияние электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на опасность поражения электрическим током.
34. Технические средства защиты от поражения электрическим током.
35. Чрезвычайные ситуации: определение, виды, стадии развития, возможности прогнозирования.
36. Поведение человека в аварийных (экстремальных) ситуациях: фазы, принципы повышения готовности к успешной деятельности.
37. Основные принципы и способы обеспечения БЖД в ЧС. Дополнить ответ примерами, актуальными для г. Москвы
38. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: классификация, краткий обзор.
39. Характеристика аварий на РОО: поражающие факторы, оценка и прогнозирование последствий.
40. Радиоактивность. Ионизирующие излучения: классификация, источники возникновения. Понятие активности ИИИ.
41. Характеристика видов излучений по степени ионизирующей и проникающей способности.

42. Влияние ионизирующих излучений на живые организмы. Соматические и генетические эффекты. Дозовая характеристика ионизирующих излучений: экспозиционная, поглощенная, эквивалентная и эффектная дозы. Физический смысл, единицы измерения.
43. Характеристика аварий на химически опасных объектах.
44. Прогнозирование масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ).
45. Основы токсикологии. Классификация химических веществ по токсическому эффекту, по степени опасности. Эффекты комбинированного воздействия химических веществ.
46. Характеристика аварий на пожаро и взрывоопасных объектах Процессы горения, детонации, взрыва. Основы пожарной профилактики.
47. Опасные факторы пожара.
48. Основные способы и средства пожаротушения.
49. ЧС экологического характера.
50. Стадии жизненного цикла изделия (продукта); соблюдение принципов безопасности и экологичности на всех стадиях жизненного цикла изделия (продукта).
51. Этапы и виды экологической экспертизы. Экологический паспорт предприятия.
52. Экобиозащитная техника и технологии.
53. Оказание первой помощи пострадавшим в несчастном случае.
54. Основные признаки жизни и смерти
55. Приемы оказания первой помощи при остановке дыхания и сердца.
56. Кровотечения. Остановка кровотечения.
57. Ушибы, переломы, вывихи. Первая доврачебная помощь.
58. Раны. Виды ранений. Первая помощь при ранениях.
59. Ожоги и обморожения. Степени ожогов и обморожений. Первая доврачебная помощь.
60. Химические ожоги. Специфика оказания первой помощи при ожогах химическими веществами.
61. Поражение электротоком. Виды поражения и первая помощь.
62. Действия при угрозе применения химического и бактериологического оружия.
63. Качество питьевой воды, как важный фактор безопасности жизнедеятельности.